

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2016 - 2017

## VMBO Maritiem en Techniek KB 3

de Maritieme Academie Harlingen

## INLEIDING

Beste leerling(e),

In het derde leerjaar start een aantal vakken met toetsen en opdrachten die meetellen voor het schoolexamen.

In dit programma van toetsing en afsluiting vind je informatie over de spelregels die gelden voor de schoolexamenonderdelen.

Bij de vakken vind je in een schema, wat je dit schooljaar moet doen voor het schoolexamen.

Wij kunnen ons voorstellen dat je dit allemaal erg ingewikkeld vindt. Als je vragen hebt, ga dan naar je mentor, natuurlijk mag je ook bij ons langskomen.

In dit programma van toetsing en afsluiting hebben wij niet het complete examenreglement opgenomen.

In het vierde leerjaar krijg je verdere informatie over de spelregels rondom het centraal (eind)examen dat landelijk georganiseerd wordt.

Wij wensen je veel succes met je studie.

Met vriendelijke groet,  
namens het team

H.A.L. Mintjes,  
directeur

I.1 DE ALGEMENE BEPALINGEN VAN DIT REGLEMENT

Dit examenreglement omvat regelingen om het schoolexamen en het centraal examen goed te kunnen uitvoeren. De wettelijke basis hiervoor is het Examenbesluit VO.

Het bevoegd gezag, d.w.z. het bestuur van de Dunamare Onderwijsgroep, stelt dit reglement vast nadat de medezeggenschapsraad daaraan zijn goedkeuring heeft gegeven.

Dit reglement is van kracht vanaf 1 augustus 2013. Het bevoegd gezag kan in dit reglement tussentijds veranderingen aanbrengen als daar goede redenen voor zijn.

Een onderdeel van dit examenreglement is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit heeft betrekking op de inhoud van het schoolexamen, de manier van toetsen, de weging van de resultaten en de herkansingsregeling. We moeten het ieder jaar voor 1 oktober vaststellen en zowel aan jou als aan de inspectie overhandigen.

Om ervoor te zorgen, dat er over een aantal termen in dit reglement geen misverstanden kunnen ontstaan, zeggen we nu even precies wat ermee bedoeld wordt.

“ de wet”

Dat is deel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs.

“ de minister”

Dat is de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

“ de inspectie”

Dat is de inspectie zoals die bedoeld is in artikel 113 en 114 van de wet.

“ het bevoegd gezag”

Dat is het schoolbestuur van de Dunamare Onderwijsgroep.

“ de directeur”

Dat is de directeur van de locatie Maritieme Academie Harlingen.

“de teamleider bovenbouw”

Hiermee is bedoeld de teamleider bovenbouw die belast is met de organisatie van schoolexamen en centraal examen.

“de gecommiteerde”

Dat is een persoon die belast is met het toezicht op een onderdeel van het centraal examen, zoals bedoeld in artikel 29 (derde lid) van de wet.

“de examinerator”

Dat is degene die belast is met het afnemen van het examen.

“ de school”

Dat is de Dunamare Onderwijsgroep, locatie Maritieme Academie Harlingen.

“staatsexamencommissie”

Dat is een commissie als bedoeld in artikel 60 van de wet.

“de leerling”

Dat is iedereen die door het bevoegd gezag tot het examen wordt toegelaten.

“DUO”

Dat is de Dienst Uitvoering Onderwijs die o.a. de examens organiseert.

“CvE”

Dat is het College voor Examens, ingesteld door de minister.

“Stuurgroep Nautisch”

Dat is de overkoepelende commissie die de opgaven vaststelt voor de nautische vakken en voor dit onderdeel het CvE vervangt.

“studielast”

Dat is het aantal klokuren dat je moet besteden aan (de voorbereiding van) een onderdeel van het PTA.

“beroepsgerichte leerweg”

Dat is de leerweg waarin examen gedaan wordt in een beroepsgericht vak naast andere theorievakken. De beroepsgerichte leerweg wordt verdeeld in een basisberoepsgerichte leerweg en een kaderberoepsgerichte leerweg. Deze leerwegen hebben elk een ander programma en soms andere regels bij het examen.

## “gemengde leerweg”

Dat is de leerweg waarin het schoolexamen en centraal examen wordt afgelegd op het niveau van de VMBO theoretische leerweg, toegevoegd met het beroepsgerichte vak.

Telkens wanneer in een van de volgende hoofdstukken staat aangegeven, dat de teamleider bovenbouw, de secretaris van het examen, de examinerator of de gecommiteerde bepaalde handelingen verrichten, doen zij dat namens de directeur.

Het bevoegd gezag stelt de leerlingen in de gelegenheid het schoolexamen en het centraal examen af te leggen. Personen die niet als leerling staan ingeschreven, worden niet tot de examens toegelaten.

De directeur en de examineratoren nemen de examens af. De eindverantwoordelijkheid ligt bij het bevoegd gezag. De directeur benoemt een secretaris van het eindexamen. Aan het begin van het schooljaar hoor je precies wie dit is. Hij zorgt dus niet alleen voor de organisatie van de examens, maar ook voor de administratieve afhandeling ervan.

Iedereen die betrokken is bij de uitvoering van de bepalingen in dit examenreglement, is verplicht tot geheimhouding van alle zaken waarvan hij weet of kan vermoeden, dat ze vertrouwelijk zijn. Dat geldt natuurlijk niet als iemand vanuit zijn functie of vanuit zijn taak bij de examens de plicht heeft om bepaalde zaken bekend te maken.

## 1.2 DE INRICHTING VAN HET EXAMEN

De minister stelt de examenprogramma's vast. Daarin is opgenomen:

- een omschrijving van de examenstof voor ieder vak;
- de bepaling welk deel van de examenstof in het centraal examen en welk deel in het schoolexamen zal worden getoetst;
- het aantal en de tijdsduur van de toetsen in het centraal examen;
- eventuele voorschriften voor onderdelen van het schoolexamen, bijvoorbeeld de omvang, het aantal en de beoordeling ervan.

Je legt examen af voor de beroepsgerichte leerweg (basis-,kader, of gemengd beroepsgerichte leerweg) van het VMBO in de vakken van het gemeenschappelijk deel, in twee sectorvakken en in het beroepsgerichte vak. Je mag in meer vakken examen doen, als de school je de gelegenheid heeft geboden in dit vak (of in deze vakken) onderwijs te volgen in de jaren van het schoolexamen, als dit rooster-technisch mogelijk is, en je dit ook daadwerkelijk gedaan hebt.

Het examen bestaat uit twee gedeelten: het schoolexamen en het centraal examen.

Het schoolexamen doe je gespreid over de leerjaren van de bovenbouw: 3 en 4.

Het centraal examen leg je af aan het einde van het laatste schooljaar: klas 4.

Het schoolexamen omvat de volgende onderdelen:

- afsluitende toetsen (“PTA-toetsen”)  
deze toetsen worden digitaal, of schriftelijk, of praktisch en soms mondeling afgenomen; zij gaan over leerstof waarvan de behandeling is afgerond; je krijgt hiervoor een cijfer. Voor de beroepsgerichte vakken wordt vaak getoetst door praktijkopdrachten af te nemen of een werkstuk te laten maken. Soms wordt er meer dan één afsluitende toets afgenomen, omdat het af te sluiten onderdeel over erg veel leerstof gaat.
- praktische opdrachten  
deze opdrachten toetsen algemene vaardigheden en vakvaardigheden; ook hiervoor krijg je een cijfer toegekend.
- handelingsdeel  
hierin staan opdrachten die je naar behoren moet uitvoeren; er wordt geen eindcijfer voor gegeven, maar je krijgt de beoordeling: “wel/niet naar behoren voldaan”.
- sectorwerkstuk voor de gemengde leerweg  
het gaat hierbij om een vakoverstijgende opdracht waarbij zowel het proces als het product beoordeeld wordt. Het sectorwerkstuk moet met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de diplomacijferlijst vermeld.

Voortgangstoetsen ("gewone proefwerken") meten je vorderingen op weg naar grote afsluitende toetsen en naar het centrale examen. De cijfers voor de voortgangstoetsen in leerjaar 3 bepalen in sterke mate je overgang naar het vierde leerjaar. Deze toetsen tellen niet mee bij de bepaling van je schoolexamencijfer.

De volgende vakken hebben uitsluitend een schoolexamen: culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer I en lichamelijke opvoeding.

De berekening van (eventuele) cijfers voor culturele en kunstzinnige vorming en voor lichamelijke opvoeding tellen niet mee in de slaag-/zakregeling. Maatschappijleer is een schoolexamen en telt mee in de zak/slaagregeling. Bij een onvoldoende beoordeling voor culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding mag je niet deelnemen aan de centrale eindexamens .

De overige vakken hebben zowel een schoolexamen als een centraal examen.

Het (school)examen van de vakken culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer 1 worden in klas 3 afgesloten.

## HET SCHOOLEXAMEN

## II.1 BEGIN EN EINDE VAN HET SCHOOLEXAMEN

Het bevoegd gezag bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint. Je moet de toetsen van het schoolexamen afsluiten voor het begin van het eerste tijdvak van het centraal examen. Als dit tijdig afronden van het schoolexamen als gevolg van ziekte of andere bijzondere omstandigheden waarop je geen invloed had, niet lukt, kun je van het bevoegd gezag toestemming krijgen het schoolexamen voor een of meer vakken na het eerste tijdvak af te sluiten. Dit moet wel in orde zijn vóór je centraal examen doet in dat vak of die vakken.

## II.2 HERKANSINGSREGELING

De herkansingsregeling kent twee onderdelen: in de eerste plaats de herkansing van afsluitende toetsen; in de tweede plaats het herexamen voor het geheel afgeronde vak maatschappijleer I.

## II.2.1 HERKANSING / INHALEN VAN PTA-ONDERDELEN

Herkansen is het overdoen van een toets waarvoor je al een cijfer hebt behaald. Herkansingen kun je benutten om voor een afsluitende toets waarvoor je minder dan 5,5 hebt behaald, een hoger cijfer te behalen.

De herkansingsregeling heeft betrekking op de schriftelijke of digitale afsluitende toetsen van de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, economie, wiskunde, natuur/scheikunde en Maritiem en Techniek. Van de schriftelijke of digitale afsluitende toetsen voor de zojuist genoemde vakken mag je 25% herkansen, per vak en per leerjaar. Dit betekent:

aantal toetsen voor een vak in 1 leerjaar	aantal herkansingen voor dat vak in dat leerjaar
1-5	1
6-9	2
10-13	3

Wanneer je via een herkansing een eerder behaald cijfer verbetert, krijg je het hoogste behaalde cijfer van beide toets-momenten.

Per schriftelijke of digitale afsluitende toets is er maar 1 herkansingsmoment. Als je daarbij niet aanwezig kunt zijn, volgt er - ook al waren er goede redenen voor je afwezigheid - geen nieuwe herkansingsmogelijkheid voor die toets.

Als je in het derde of vierde leerjaar een afsluitende toets mist als gevolg van ziekte of andere gegronde bijzondere omstandigheden (je teamleider bovenbouw beoordeelt dit), maakt de docent een afspraak om de toets in te halen. Alleen als je vanwege een van de volgende uitzonderlijke omstandigheden niet aan een toets-moment kon deelnemen, mag je inhalen:

- bij een overlijdensgeval dat je huiselijke kring in ernstige mate raakt; de teamleider bovenbouw beoordeelt dit
- als je die dag in een ziekenhuis wordt of bent opgenomen
- als je ziek bent tijdens het toets-moment; maar wel op voorwaarde dat je binnen 10 schooldagen een verklaring van je ouder/verzorger overlegt. Uit dat briefje moeten we kunnen afleiden dat je inderdaad te ziek was om aan die toets te kunnen deelnemen.

Het inhalen van een toets vindt plaats binnen 3 weken na de eerste dag dat je op school bent. Jij maakt zelf een afspraak met de desbetreffende docent.

Na het inhalen heb je de mogelijkheid om gebruik te maken van de herkansingsregeling.

Wanneer de school kan aantonen dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim, vervalt de mogelijkheid tot inhalen. Als het inhalen dan al heeft plaatsgevonden, wordt het behaalde cijfer ongeldig verklaard.

Op grond van uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden van de leerling kan de betrokken teamleider bovenbouw aan de directeur met schriftelijke motivatie voorstellen van de bepalingen in paragraaf II.2.1 af te wijken. Deze beslist vervolgens daarover binnen 5 schooldagen.

De herkansingsrechten die je hebt als je blijft zitten of als je zakt, vind je in paragraaf 4.

## II.2.2 HEREXAMEN VOOR EEN VAK DAT UITSLUITEND EEN SCHOOLEXAMEN HEEFT

De herkansingsregeling omvat het recht om het eindcijfer te verbeteren voor het vak maatschappijleer I, dat uitsluitend een schoolexamen heeft. De voorwaarde is dan wel dat het al behaalde eindcijfer lager was dan 6. Dit herexamen richt zich op de stof van de afsluitende toetsen en toetst opnieuw de stof van maximaal twee toetsen waarvoor je minder dan 5,5 hebt gescoord. De tijdsduur van het herexamen bestrijkt maximaal de tijd van de twee betrokken afsluitende toetsen. Het hoogst behaalde cijfer telt. Het eindcijfer wordt vervolgens opnieuw berekend, zoals aangegeven in het PTA van het desbetreffende vak.

## II.3 DE ORGANISATIE VAN HET SCHOOLEXAMEN

Voor de vakken waarin je naast centraal examen ook schoolexamen hebt, stelt het bevoegd gezag je in de gelegenheid het schoolexamen in de desbetreffende vakken op tijd voor het begin van het centraal examen af te sluiten.

Om te kunnen voldoen aan alle verplichtingen binnen het PTA (toetsen, begeleidings- en beoordelingsgesprekken enz.) dien je je iedere schooldag van 8.00 uur tot 17.00 uur beschikbaar te houden voor school, ook in de laatste twee weken van het schooljaar. Als je bijvoorbeeld een krantenwijk hebt, zal je in een voorkomend geval voor een vervanger moeten zorgen. Mocht je als gevolg van bezigheden elders niet op een PTA-afpraak op school verschijnen, dan zal dat als een onregelmatigheid gelden (zie II.6.1).

### II.3.1 AFSLUITENDE TOETSEN

Afsluitende toetsen sluiten een grotere hoeveelheid leerstof af (soms is de hoeveelheid leerstof zo groot dat de leerstof verdeeld is over 2 toetsen). Je hebt dus doorgaans veel tijd nodig om ze voor te bereiden.

Mocht je bij een afsluitende toets te laat komen, dan krijg je alleen nog toegang tot het lokaal waar de toets wordt afgenomen als nog geen andere leerling dat lokaal inmiddels weer verlaten heeft. In principe krijg je bij te laat komen geen extra tijd na sluiting van de zitting. Maar als er sprake is van ernstige overmacht die aantoonbaar is - de teamleider bovenbouw beoordeelt dit - dan kun je enige extra tijd krijgen als dit organisatorisch haalbaar is.

Voor een eventuele mondelinge afsluitende toets wordt een persoonlijke afspraak gemaakt. Je kan ervoor kiezen een mondelinge toets op band te laten vastleggen. Wil je dat liever niet, dan kun je achteraf geen bezwaar maken tegen de beoordeling die de docent je geeft. Bij een afsluitende toets die mondeling wordt afgenomen, kan in bijzondere omstandigheden naast de vakdocent een andere medewerker van de school aanwezig zijn. De vakdocent bepaalt het cijfer.

In klas 3 organiseren wij het schoolexamen in vier periodes. In het laatste schooljaar, klas 4, zijn er drie toetsperiodes. De afsluitende toetsen worden gedurende het hele schooljaar afgenomen. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staan de afsluitende toetsen per periode vermeld.

Schriftelijk werk krijg je, nadat het binnen 10 schooldagen is gecorrigeerd, terug ter inzage. Tussen het terugkrijgen van gecorrigeerd werk en een herkansing daarvoor zit een periode van minimaal 5 schooldagen.

De cijfers zijn afgerond op 1 decimaal. Wanneer je het niet eens bent met een toegekend cijfer en overleg met de docent niet tot overeenstemming leidt, kun je je wenden tot de teamleider bovenbouw (of als hijzelf de betrokken docent is, tot de directeur). Vind je ook zijn oordeel onredelijk, dan kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep (zie II.6.2).

### II.3.2 PRAKTISCHE OPDRACHTEN

Praktische opdrachten staan in klas 3 op het programma. De examenvakken Wiskunde en Natuur-scheikunde 1 geven gezamenlijk een praktische opdracht die tijdens de projectweek Archimedes wordt afgenomen. Deze opdracht bepaald voor elk van deze vakken 10% van het pta-cijfer voor dat vak.

Het beroepsgerichte vak neemt altijd één van de praktische opdrachten af. Dit gebeurt in het 4<sup>e</sup> jaar in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg maakt hiervoor in de plaats het sectorwerkstuk. Soms krijg je tijdens de les gelegenheid te werken aan een praktische opdracht, maar vaak zal je dat buiten lestijd moeten doen.

De praktische opdrachten moet je meestal uitvoeren in groepsverband (vaak 3 leerlingen). De docent heeft in alle gevallen de beslissende stem bij de groepsamenstelling. Het sectorwerkstuk heeft een minimale studielast van 20 klokuren per leerling.

Er zijn verschillende soorten praktische opdrachten. De docenten stellen per vak de soort opdracht vast. Het resultaat van een praktische opdracht moet je presenteren. Meestal is een bepaalde presentatievorm aan een praktische opdracht gekoppeld. Als dat niet zo is, kies je in goed overleg met je docent de presentatievorm. Mochten jullie het niet eens worden, dan beslist de teamleider bovenbouw, rekening houdend met de presentatievorm die je eventueel al gehad hebt bij de andere praktische opdracht.

De vakdocent stelt de termijn vast waarbinnen je de praktische opdracht moet afronden. De docent stelt een aantal verplichte tussentijdse gesprekken vast. Hierdoor kan hij jou en je groepje begeleiden en zich ook een oordeel vormen over de aanpak en werkwijze. Wanneer je op een tussentijds gesprek niet verschijnt of wanneer je groepje niet compleet is zonder dat daar bijzondere redenen voor zijn - dit beoordeelt de teamleider bovenbouw -, dan wordt dat overeenkomstig het beoordelingsmodel in de beoordeling van de praktische opdracht meegenomen. Dit geldt ook, als je de afrondingsdatum van een praktische opdracht overschrijdt. Bovendien kunnen er in dit geval disciplinaire maatregelen volgen die gericht zijn op een snelle afronding.

Uiterlijk 1 week voor het begin van de termijn waarbinnen je de praktische opdracht moet afronden, krijg je van de vakdocent schriftelijke instructies. Aan die instructies moet je je houden. Schiet je daarbij ernstig tekort, dan kan de docent weigeren de praktische opdracht te beoordelen. Verder krijg je van hem nog andere informatie, waaronder de beoordelingscriteria.

De vakdocent deelt je zo spoedig mogelijk na afronding van de praktisch opdracht mee, welke beoordeling hij de praktische opdracht geeft. Bij groepswork kan het tot jullie opdracht behoren om een voorstel tot puntenverdeling tussen de leerlingen van je groepje te doen. De docent stelt echter steeds jouw cijfer vast. Als dat afwijkt van het groepsvoorstel, licht hij dat in een korte schriftelijke notitie toe.

De cijfers zijn afgerond op 1 decimaal. Wanneer je het niet eens bent met een toegekend cijfer en overleg met de docent niet tot overeenstemming leidt, kun je je wenden tot de teamleider bovenbouw (of, als hijzelf de betrokken docent is, tot de directeur). Vind je ook zijn oordeel niet eerlijk, dan kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep. Bovenstaande regelingen m.b.t. de praktische opdrachten gelden ook voor het sectorwerkstuk, met dit verschil dat de beoordeling niet in een cijfer maar in "voldoende" of "goed" gegeven wordt. Om in aanmerking te komen voor het diploma moet het sectorwerkstuk met minimaal voldoende zijn beoordeeld.

### II.3.3 HANDELINGSDEEL

De activiteiten die je binnen het handelingsdeel moet verrichten, kunnen erg van elkaar verschillen: excursies, oriëntatie op studie en beroep, enz. Bij de vakken culturele en kunstzinnige vorming (kunstvakken I) en lichamelijke opvoeding, bestaat het Programma van Toetsing en Afsluiting voor het grootste gedeelte uit een handelingsdeel. Meestal is verslaglegging van de activiteit een onderdeel van de verwerkingsopdracht. Ook kan een (reeks van) toets (en) een middel zijn om vast te stellen of je een onderdeel van het handelingsdeel naar behoren hebt gedaan. Deze toetsen worden beoordeeld met de aanduiding "voldoende" of "onvoldoende", niet met cijfers.

Voor de activiteiten van het handelingsdeel bij alle vakken moet je de beoordeling "voldoende" of "goed" hebben behaald om aan het eind van het vierde leerjaar toegelaten te kunnen worden tot de centrale (eind)examens. Als het gaat om een activiteit van een vak, geeft de vakdocent deze beoordeling. Gaat het om een vakoverstijgende activiteit, dan geeft de teamleider bovenbouw - of bij oriëntatie op studie en beroep de decaan of de mentor - de beoordeling.

Als je aan een verplichting in het handelingsdeel niet binnen de daarvoor aangegeven tijd voldoet, kunnen er disciplinaire maatregelen volgen die gericht zijn op een snelle afronding van die verplichting.

Als je bij een gezamenlijke en/of door de school georganiseerde activiteit afwezig bent, moet je diezelfde activiteit op eigen gelegenheid inhalen, d.w.z. in klas 3 voor het einde van dat schooljaar, en in klas 4 uiterlijk in april. Wanneer dat om praktische redenen onmogelijk is - de teamleider bovenbouw beoordeelt dit -, moet je een door de school goed te keuren vervangende activiteit uitvoeren.

Voor een aantal activiteiten krijg je uiterlijk 1 week voor het begin ervan schriftelijke instructies waaraan je je moet houden. Als je bij het uitvoeren van een activiteit in het handelingsdeel door je gedrag, door gebrek aan betrokkenheid of door het ernstig storen van anderen laat blijken tekort te schieten in het verwerken van de handelingsopdracht, wordt jou de beoordeling "naar behoren voldaan" geweigerd. Daarbij beoordeelt de teamleider bovenbouw de ernst van het tekortschieten. In dit geval zal je de desbetreffende activiteit of zonodig een alternatief voor het einde van het schooljaar moeten inhalen.

Wanneer je vindt dat de beoordeling "naar behoren voldaan" ten onrechte aan je wordt geweigerd, kun je je wenden tot de teamleider bovenbouw. Als je ook zijn oordeel onredelijk vindt, kan je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep.

## II.4 BECIJFERING, HET BEWAREN VAN DOCUMENTEN EN DE RAPPORTAGE

Het cijfer voor het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers oplopende van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met 1 decimaal. De cijfers zijn op deze decimaal afgerond. Voor maatschappijleer I, dat alleen een schoolexamen kent, is het eindcijfer niet in decimalen uitgedrukt.

Alle documenten die te maken hebben met het schoolexamen, worden bewaard in het examendossier. Een deel van het examendossier moet je thuis bewaren, het andere deel houdt de school in bewaring.

In jouw deel van het examendossier bewaar je het Programma van Toetsing en Afsluiting, alle schriftelijke instructies en informatie over praktische opdrachten en verwerkingsopdrachten van het handelingsdeel (waaronder de beoordelingscriteria), de uitgereikte cijferlijsten, kopieën van beoordelingsnotities, afsluitende toetsen en praktische opdrachten waarvan de rapportage ontvangen en ondertekend is, het leesdossier, het kundossier, logboeken en de producten van praktische opdrachten voor zover dat geen schriftelijke stukken zijn, en eventuele correspondentie met de school over het examen.

In het deel van het examendossier dat de school bewaart, zitten alle afsluitende toetsen waarover nog geen rapportage heeft plaatsgevonden en waarvoor nog geen handtekening is gezet, de schriftelijke stukken die behoren bij de praktische opdrachten waarover nog geen rapportage heeft plaatsgevonden en waarvoor nog geen handtekening is gezet, de beoordelingsnotities van het handelingsdeel per leerjaar, eventuele andere relevante stukken van het examen; verder alle opgaven van afsluitende toetsen en praktische opdrachten met beoordelingsmodel.

De documenten uit het schoolgedeelte van het examendossier kan je na de diploma-uitreiking afhalen op tijden die voor het examen door de teamleider bovenbouw worden bekendgemaakt. Niet tijdig afgehaalde documenten worden daarna door de school vernietigd.

In klas 3 ontvang je aan het einde van het schooljaar, naast de overgangsrapportage, een overzicht van de resultaten die je behaald hebt voor onderdelen van het schoolexamen. Cijfers zijn afgerond op 1 decimaal. Na ondertekening van de rapportage van de schoolexamenresultaten door je ouders, is hiertegen geen beroep meer mogelijk. In het laatste leerjaar krijg je driemaal op nader bekend te maken tijdstippen een rapportage. Ook hier geldt dat na ondertekening geen beroep meer mogelijk is.

## II.5 HET SCHOOLEXAMEN BIJ ZITTENBLIJVEN EN ZAKKEN

De cijfers op je overgangsrapport van klas 3 naar klas 4 zullen ten dele berekend worden aan de hand van resultaten voor PTA-onderdelen en aan de hand van resultaten voor voortgangstoetsen. Deze laatste meten dikwijls je vorderingen in de richting van het centraal examen. Als die vorderingen voor te veel vakken niet tot tevredenheid verlopen, is het mogelijk dat je conform de overgangsnormen blijft zitten ondanks het feit dat je misschien voor een aantal PTA-onderdelen een voldoende hebt behaald.

Wanneer je in klas 3 doubleert, moet je alle onderdelen van het schoolexamen overdoen. De resultaten van het schoolexamen uit het voorafgaande jaar vervallen.

De gewone herkansingsregeling is eveneens weer van toepassing.

Als je het laatste examenjaar overdoet na te zijn gezakt voor je examen, dan ben je verplicht om alle onderdelen van het schoolexamen 4<sup>e</sup> leerjaar weer over te doen. In overleg met de vakdocent kan je voor opdrachten uit het handelingsdeel van dat vak vrijstelling krijgen. De eerder behaalde resultaten uit het derde leerjaar blijven staan.

## II.6 ONREGELMATIGHEDEN TIJDENS HET SCHOOLEXAMEN

Tijdens zittingen van het schoolexamen mag je op geen enkele wijze communiceren met andere deelnemers aan het examen. Ook mag je geen andere dan de officieel toegestane hulpmiddelen gebruiken. Verder mag je niets doen wat je eigen resultaat of dat van anderen op oneerlijke wijze kan beïnvloeden.

### II.6.1 MAATREGELEN

Als je je bij enig deel van het schoolexamen schuldig maakt of hebt gemaakt aan een onregelmatigheid (waaronder het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets; zie paragraaf II.2.1), kan de teamleider bovenbouw maatregelen nemen. De maatregelen die hij afzonderlijk of in combinatie met elkaar kan nemen, zijn:

- § Hij kan het cijfer 1 toekennen voor het examenonderdeel waarbij je de onregelmatigheid hebt begaan.
- § Hij kan je uitsluiten van verdere deelname aan een of meer onderdelen van het schoolexamen of van het centraal examen.
- § Hij kan 1 of meer onderdelen van het door jou al afgelegde deel van het schoolexamen ongeldig verklaren.
- § Hij kan bepalen dat je een nieuw examen moet afleggen in door hem aan te wijzen onderdelen.

Voordat de teamleider bovenbouw een van deze maatregelen neemt, voert hij een gesprek met je. Je mag hierbij (een van) je ouders of verzorgers meenemen. De teamleider bovenbouw deelt je zijn beslissing zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk mee. Daarbij wijst hij je op de mogelijkheid in beroep te gaan. Als je nog niet meerderjarig bent, krijgen je ouders of verzorgers een afschrift.

### II.6.2 BEROEP

Je kan tegen een beslissing van een docent in beroep gaan bij de teamleider bovenbouw. Als de teamleider bovenbouw zelf de betrokken docent is, neemt de directeur de afhandeling van dit beroep over. Mocht je het ook niet eens zijn met de beslissing van de teamleider bovenbouw (of in voorkomend geval van de directeur), dan kun je in beroep gaan bij de Commissie van Beroep. Het bestuur van de school stelt die commissie in en de teamleider bovenbouw mag daarvan geen deel uitmaken. Je moet uiterlijk drie dagen nadat je schriftelijk bericht van de teamleider bovenbouw hebt gekregen over een maatregel, in beroep gaan. Dat doe je per brief. De commissie stelt dan een onderzoek in en neemt binnen twee weken een beslissing, tenzij dat onmogelijk is; in dat geval leggen ze dat schriftelijk aan je uit en mogen ze nog twee weken extra de tijd nemen. De commissie deelt jou en je ouders haar beslissing schriftelijk mee. Ook de directeur en de inspectie worden dan ingelicht.

Het postadres van de commissie is:

Dunamare Onderwijsgroep  
Commissie van Beroep  
Postbus 4470  
2003 EL HAARLEM

## OVERZICHT EXAMENREGELS

Wanneer doe je examens?

Het schoolexamen leg je af in het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> jaar

Het centraal examen vindt plaats aan het einde van het 4<sup>de</sup> leerjaar

Wat moet je voor elk vak doen?

Wat je voor elke vak moet doen staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting.

Dit PTA wordt aan het begin van het schooljaar uitgereikt.

Het examen is verdeeld in een schoolexamen en een centraal examen

### I. Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit:

- Afsluitende toetsen voor alle vakken. Hiervoor krijg je een cijfer dat meetelt.
- Twee Praktische Opdrachten:
  - Een gezamenlijke opdracht voor Wiskunde en Natuur-scheikunde 1 en een voor het beroepsgerichte vak (de Eindopdracht Maritiem en Techniek).
  - Hiervoor krijg je een cijfer.
- Handelingsdeel voor alle vakken met o.a. kijk- en luisteropdrachten en voortgangs/oefentoetsen. Hiervoor krijg je geen cijfer, maar moet met een voldoende beoordeling worden afgerond.
- De vakken lichamelijke opvoeding, maatschappijleer I en culturele en kunstzinnige vorming (CKV) kennen alleen een schoolexamen. CKV en maatschappijleer1 worden al in het 3<sup>de</sup> leerjaar afgerond.
- Het sectorwerkstuk voor de gemengde leerweg.

### II. Het centraal examen

- Centraal Examen (CE) voor de algemene vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Natuur- Scheikunde1 (en Economie voor de gemengde leerweg); dit is een digitale theoretische toets die met een computer wordt afgenomen.
- Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE) Maritiem en Techniek. Het schriftelijk deel via (digitale) toetsing.
- Rekentoets VO niveau 2F.

Hoe zwaar telt alles?

- Schoolexamenresultaat telt voor 1/2<sup>de</sup> deel en centraal examenresultaat voor 1/2<sup>de</sup> deel.
- Voor de basis,- en kaderberoepsgerichte leerweg: bij Maritiem en Techniek krijg je een cijfer over het profieldeel en een gemiddeld cijfer over de keuzevakken. Voor de gemengde leerweg krijg je één gemiddeld cijfer over de profieldelen en de keuzevakken.
- Hoe zwaar elke toets telt staat in het PTA.
- De praktische opdracht telt mee in het vak dat de opdracht geeft en maakt deel uit van het schoolexamencijfer van het betreffende vak.

Wanneer slaag je?

Je bent geslaagd als: \*

- je voor alle vakken op het centraal examen (CE, vakken EN, NE, WI, NSK1 en MaT) gemiddeld een voldoende (5,50) hebt behaald,
- je voor het vak Nederlands het cijfer 5 of hoger hebt behaald, en:
- je voor alle vakken het eindcijfers 6 of meer hebt behaald;

- je voor één van de vakken het eindcijfer 5 hebt behaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn;
- je voor één van de vakken het eindcijfer 4 hebt behaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan tenminste eenmaal 7 of hoger;
- je voor twee vakken, het eindcijfer 5 hebt behaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan tenminste eenmaal 7 of hoger.

Tevens geldt dat de vakken lichamelijke opvoeding en CKV, met voldoende of goed moeten zijn beoordeeld.

\*In een aantal gevallen is er sprake van een voorgenomen beleid, dat nog niet is vastgelegd in de wet-, en regelgeving. In dit examenreglement gaan we ervan uit dat het voorgenomen beleid het werkelijke beleid is. Mochten hierin wijzigingen optreden dan brengen we u daarvan op de hoogte.

### Herkansingen

- Inhalen van gemiste toetsen en opdrachten kan onder bepaalde voorwaarden.
- Voor ieder vak bestaat de mogelijkheid afsluitende toetsen te herkansen. Het aantal is wel aan een maximum gebonden.
- Herkansingen voor het centraal examen zijn landelijk geregeld.

### Waarschuwing!

- Je vergeet het zo. In het 3<sup>de</sup> leerjaar was je al bezig met je examen. Sommige cijfers nam je mee naar de 4<sup>de</sup>.
- Het vak culturele en kunstzinnige vorming kreeg je in het derde jaar. Dit vak moet voldoende (naar behoren voldaan) worden afgerond.  
Ook het vak maatschappijleer sluit je af in het 3<sup>e</sup> leerjaar met een eindcijfer dat meetelt voor het examen.
- Het handelingsdeel moet voor alle vakken voldoende (naar behoren voldaan) afgerond zijn.
- Let op de bijzondere status van lichamelijke opvoeding. Dit vak moet met minimaal de beoordeling voldoende worden afgerond
- Wanneer de vakken CKV en/ of LO niet met voldoende zijn afgerond kan je geen eindexamen doen. Dit geldt ook voor het handelingsdeel van de overige vakken.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: Nederlands

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

Toets Blok 1

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Methode op nieuw niveau.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Blok 2

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Methode op nieuw niveau.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Blok 3

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Methode op nieuw niveau.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Blok 4

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Methode op nieuw niveau.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Fictiedossier

Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: Je maakt een fictiedossier over 2 boeken, of 1 boek en 1 film.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk Einde periode 2, het eerste verslag inleveren. Begin op tijd met  
Type toets: Praktische opdracht lezen en houd je aan de volgorde van de opdrachten die je krijgt  
Herkansing: Nee van je docent.

---

Toets Blok 5

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Methode op nieuw niveau.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Recensie film of toneelstuk

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: Leerstof: Begin op tijd met kijken en houd je aan de volgorde van de  
Wijze van toetsing: Schriftelijk opdrachten die je krijgt van je docent.  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: Nederlands

Toets	Leesvaardigheid	
Moment:		Weegfactor: 2
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

---

Toets	Blok 6	
Moment:		Weegfactor: 2
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof: Methode op nieuw niveau.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	

---

Toets	Fictiedossier	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof: Je maakt een fictiedossier over 2 boeken, of 1 boek en 1 film.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Einde periode 4, het tweede verslag inleveren. Begin op tijd met
Type toets:	Praktische opdracht	lezen en houd je aan de volgorde van de opdrachten die je krijgt
Herkansing:	Nee	van je docent.

---

Gemiddelde	EI NDCIJFER PTA NEDERLANDS	
Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: Engels

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

Toets	Unit 1; Leesvaardigheid, Vocabulaire, Grammatica		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Je kunt de grammer & vocabulary oefenen op magister.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Unit 2; Vocabulaire/Grammatica		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Je kunt de grammer & vocabulary oefenen op magister.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Sector Module Safety		
Moment:		Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	Werkboek sector module Safety. Niet inleveren of na de deadline = een onvoldoende.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Unit 3; Leesvaardigheid/vocabulaire/grammatica		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Je kunt de grammer & vocabulary oefenen op magister.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Unit 4; Vocabulaire/Grammatica/spreekvaardigheid		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Je kunt de grammer & vocabulary oefenen op magister.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Filmverslag		
Moment:		Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	Niet inleveren of na de deadline=onvoldoende
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Module Tools en Instruments		
Moment:		Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	Werkboek Module Tools & Safety. Niet inleveren of na de deadline = onvoldoende
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: Engels

Toets Unit 5: Vocabulaire / Grammatica  
Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Je kunt de grammer & vocabulary oefenen op magister.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Unit 6: Leesvaardigheid, Vocabulaire, grammatica  
Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Je kunt de grammer & vocabulary oefenen op magister.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Unit 6 Vocabulaire / Grammatica  
Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Je kunt de grammer & vocabulary oefenen op magister.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Gemiddelde EINDCIJFER PTA ENGELS  
Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing: Nee

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

Toets	Sociale verschillen		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Leswijzer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Cultuur en Socialisatie		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Leswijzer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Mens en werk		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Leswijzer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Nederland en Europa		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Leswijzer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Macht en zeggenschap		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Leswijzer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Parlementaire democratie		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Leswijzer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Criminaliteit en rechtsstaat		
Moment:		Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Leswijzer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: maatschappijleer

Toets	Kijk en luistertoets		
Moment:		Weegfactor:	0,5
Tijdsduur:	90-120 minuten	Leerstof:	Leswijzer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Gemiddelde	EINDCIJFER PTA MAATSCHAPPIJLEER		
Moment:		Weegfactor:	
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:			
Type toets:			
Herkansing:	Nee		

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: wiskunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

Toets Kaart en doorsnede

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Hoofdstuk 2 leren en maken.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Statistiek

Moment: Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Hoofdstuk 4 leren en maken.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Verschillende verbanden

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Hoofdstuk 6 leren en maken.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Oppervlakte en inhoud

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Hoofdstuk 7 leren en maken.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Rekenen

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Hoofdstuk 8 leren en maken.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Toets Goniometrie 2

Moment: Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Hoofdstuk 9 leren en maken.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Pr. Opdr. Archimedes

Moment: Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 12 uren Leerstof: Juiste uitvoering van de onderzoeksopdracht in groepjes.  
Wijze van toetsing: Praktijkttoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: wiskunde

Hand.opdr. Procenten  
Moment:  
Tijdsduur: 10 uur Weegfactor: 0  
Wijze van toetsing: Leerstof: Hoofdstuk 1 leren en maken. De hoofdstukken moet naar behoren / voldoende zijn gemaakt.  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

Hand.opdr. Lineaire verbanden  
Moment:  
Tijdsduur: 10 uur Weegfactor: 0  
Wijze van toetsing: Leerstof: Hoofdstuk 3 leren en maken. De hoofdstukken moet naar behoren / voldoende zijn gemaakt.  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

Hand.opdr. Goniometrie  
Moment:  
Tijdsduur: 10 uur Weegfactor: 0  
Wijze van toetsing: Leerstof: Hoofdstuk 5 leren en maken. De hoofdstukken moet naar behoren / voldoende zijn gemaakt.  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

Hand.opdr. Rekenen  
Moment:  
Tijdsduur: 10 uur Weegfactor: 0  
Wijze van toetsing: Leerstof: Hoofdstuk 8 leren en maken. De hoofdstukken moet naar behoren / voldoende zijn gemaakt.  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

Gemiddelde EINDCIJFER PTA WISKUNDE  
Moment:  
Tijdsduur: Weegfactor: 1  
Wijze van toetsing: Leerstof:  
Type toets:  
Herkansing: Nee

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: natuur- en scheikunde I

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

Toets	Kracht		
Moment:	Week 40	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Nova 3 KGT Hoofdstuk 1
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Elektriciteit 1		
Moment:	Week 47	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Nova 3 KGT Hoofdstuk 2
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Energie		
Moment:	Week 51	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Nova 3 KGT Hoofdstuk 3
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Bouw van de materie		
Moment:	Week 05	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Nova 3 KGT Hoofdstuk 7
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Het weer		
Moment:	Week 10	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Nova 3 KGT Hoofdstuk 4
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Schakelingen 1		
Moment:	Week 14	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Nova 3 KGT Hoofdstuk 6
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

Toets	Licht en beeld		
Moment:	week 22	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Nova 3 KGT Hoofdstuk 5
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: natuur- en scheikunde I

Toets: Straling en stralingsbescherming  
Moment: Week 26 Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Nova 3 KGT Hoofdstuk 8  
Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Pr. Opdr.: Archimedes  
Moment: Week 23 Weegfactor: 4  
Tijdsduur: Leerstof: In groepjes van 3 of 4 leerlingen.  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr.: Verwerkingsopdracht H1  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: tijdens de les Leerstof: Werkboek deel A, hoofdstuk 1  
Wijze van toetsing:  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr.: Verwerkingsopdracht H2  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: tijdens de les Leerstof: Werkboek deel A, hoofdstuk 2  
Wijze van toetsing:  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr.: Verwerkingsopdracht H3  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: tijdens de les Leerstof: Werkboek deel A, hoofdstuk 3  
Wijze van toetsing:  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr.: Verwerkingsopdracht H7  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: tijdens de les Leerstof: Werkboek deel B, hoofdstuk 7  
Wijze van toetsing:  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr.: Verwerkingsopdracht H4  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: tijdens de les Leerstof: Werkboek deel A, hoofdstuk 4  
Wijze van toetsing:  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr.: Verwerkingsopdracht H6  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: tijdens de les Leerstof: Werkboek deel B, hoofdstuk 6  
Wijze van toetsing:  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: natuur- en scheikunde I

Hand.opdr. Verwerkingsopdracht H5

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: tijdens de les Leerstof: Werkboek deel B, hoofdstuk 5

Wijze van toetsing:

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

---

Hand.opdr. Verwerkingsopdracht H8

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: tijdens de les Leerstof: Werkboek deel B, hoofdstuk 8

Wijze van toetsing:

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

---

Gemiddelde EINDCIJFER PTA NASK 1

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Hand.opdr. Voetbal

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: 1. Slalomdribbel om 7 pylonen, 5 meter uit elkaar.

Wijze van toetsing: 2. 1-2 (give and go) met afronden

Type toets: Handelingsdeel 3. Bal rondspelen in een vierkant met 3 personen.

Herkansing: Nee

Hand.opdr. Atletiek

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: 1. Estafette beheersing van de wissel

Wijze van toetsing: 2. Sprint

Type toets: Handelingsdeel 3. Softbal ver gooien

Herkansing: Nee

Hand.opdr. Turnen

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: 1. Springen

Wijze van toetsing: 2. Balanceren

Type toets: Handelingsdeel 3. Zwaaien

Herkansing: Nee 4. Hulpverlenen

Hand.opdr. Sportiviteit

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: Omgangsvormen:

Wijze van toetsing: - Houding in de les, gedrag naar medeleerlingen en docent

Type toets: Handelingsdeel Actieve deelname:

Herkansing: Nee - In orde hebben van gymkleding en schoeisel

- Op tijd in de les

Hand.opdr. Basketbal

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: 1. Lay-up met goed 1-2 ritme

Wijze van toetsing: 2. Passen- borst, overhead, bouncepass, baseball

Type toets: Handelingsdeel 3. Dribbelen

Herkansing: Nee

Hand.opdr. Zwemmen

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: Reddend zwemmen.

Wijze van toetsing: 1. 500 m conditie zwemmen

Type toets: Handelingsdeel 2. Reddingssprong - hoekduik en minimaal 2 ringen opduiken

Herkansing: Nee 3. Blijven drijven met hulpmiddel

4. Op droge brengen van het slachtoffer

5. Aanleren 3 vervoerstechnieken

Hand.opdr. Volleybal

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: 1. Een volleybal 6 keer hooghouden voor jezelf, bovenhand

Wijze van toetsing: 2. Serveren 3 uit 5, onderhands in de breedte

Type toets: 3. Kennis van de basisregels van volleybal

Herkansing: Nee

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: lichamelijke opvoeding

Hand.opdr. Badminton

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: 1. Onderhands serveren

Wijze van toetsing: - Kort op een turnmatje 2 uit 5

Type toets: Handelingsdeel - Diep op een turnmatje 2 uit 5

Herkansing: Nee 2. Rally spelen met 2 personen, 10 keer heen en weer

Hand.opdr. Sportiviteit

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: Omgangsvormen:

Wijze van toetsing: - Houding in de les, gedrag naar medeleerlingen en docent

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee Actieve deelname:

- In orde hebben van gymkleding en schoeisel

- Op tijd in de les

Hand.opdr. Softbal

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: 1. Een bal op 12 meter afstand gooien en vangen, 4 x

Wijze van toetsing: 2. Een groundbal fielden en correct aangooien op 1e honk

Type toets: Handelingsdeel 3. Een recht getoste bal slaan, 3 uit 5

Herkansing: Nee

Hand.opdr. Atletiek

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: 4. Speerwerpen

Wijze van toetsing: 5. Kogelstoten

Type toets: Handelingsdeel 6. Verspringen

Herkansing: Nee

Hand.opdr. Atletiek

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: Kimswordloop, hardlopen 7,8 km in 60 minuten

Wijze van toetsing:

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Gemiddelde EINCIJFER PTA LICH. OPVOEDING

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: kunstvakken 1

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

Hand.opdr. Kunstdossier/Portfolio

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: 40 uren

Leerstof: Maken van een schriftelijk onderzoek cultureel zelfportret en digitaal verwerken.

Wijze van toetsing:

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Rechten van de mens Burgerschap.

Beroepshouding digitaal.

Foto's en/of tekeningen van de eigen leefomgeving, je culturele leefomgeving digitaal in beeld brengen en presenteren.

Je persoonlijke culturele top 3.

Er wordt gelet op:

Kwaliteit van de onderzoeken (zelfportret, culturele leefomgeving), inhoud, uiterlijk en samenstelling. Samenstelling van de portfolio alles waar gewenst, digitaal aanleveren.

Verslagen digitaal aanleveren en vooronderzoek uitvoeren per onderwerp.

---

Hand.opdr. 4 Culturele activiteiten

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: 20 uren

Leerstof: Deelname aan minimaal 4 culturele activiteiten in de vorm van maatschappelijke stage. Minimaal 30 uren per 4 jaar.

Wijze van toetsing:

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Reflectie op je kunstdossier en/of mondeling, schriftelijk of digitaal. Vergelijkende reflectie op de culturele activiteiten; wat is mooi, minder mooi, wat zal je nooit meer of minder doen.

Er wordt gelet op:

Aanwezigheid bij de activiteit, digitale, mondelinge en/of schriftelijke reflectie.

---

Gemiddelde EINDCIJFER PTA KUNSTVAKKEN 1

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: Maritiem en Techniek

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

Cijfer Typen schepen , hun functie en stabiliteit

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Verschillende typen schepen en hun functie onderscheiden en benoemen

Wijze van toetsing: Digitaal - De constructie van schepen en hun vaareigenschappen, in het bijzonder met betrekking tot stabiliteit, verklaren

Type toets: Toets - de namen en functies van hoofdcomponenten van schepen benoemen

Herkansing: Ja

Pr. Opdr. Knopen en steken

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: De platte knoop, schootsteek, paalsteek, halve steek en mastworp toepassen.

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Hand.opdr. Hijsen en sjoeren

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: Werken met spanbanden en hijsbanden.

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Hand.opdr. Milieubewust handelen

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: - Duurzaam en energiebewust met materialen en middelen omgaan

Wijze van toetsing: Praktijktoets - Afval milieuvriendelijk verwijderen

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Pr. Opdr. Handelend optreden bij calamiteiten

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - In geval van een calamiteit rekening houden met de eigen en andermans veiligheid

Wijze van toetsing: Praktijktoets - Bij verschillende soorten calamiteiten adequaat handelend optreden

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee - In geval van alarm de procedures toepassen  
- In een noodsituatie de daarvoor voorziene communicatie- en alarmsystemen gebruiken

Cijfer Brandklassen, blusmiddelen en preventie

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - De kenmerken van een brand onderscheiden en een brand classificeren

Wijze van toetsing: Digitaal - Ontstekingsmechanismen en brandhaarden onderscheiden

Type toets: Toets - Verschillende soorten brandblusapparaten onderscheiden en controleren

Herkansing: Ja - Handelen in overeenstemming met de procedure om brandpreventiemaatregelen te treffen

Cijfer Werktuigen en gereedschappen aan boord

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - De uitrusting en hijsinrichtingen, zoals lieren en kranen benoemen

Wijze van toetsing: Digitaal - De functie van werktuigen, gereedschappen en hulpmaterialen die op de werkplek worden gebruikt, noemen en herkennen

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: Maritiem en Techniek

Pr. Opdr. Onderhoud

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

- Onderhoudswerkzaamheden plannen en voorbereiden
- Met gangbare materialen en gereedschappen werken om de onderhoudswerkzaamheden uit te voeren
- Reinigings- en onderhoudsmiddelen op de juiste wijze gebruiken en toepassen
- Onderhoudswerkzaamheden volgens procedures afronden en de resultaten controleren

Schr. opdr Ketenvervoer en dienstverlening

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke opdracht  
Herkansing: Nee

- De maritieme verkeersketen en - infrastructuur wereldwijd beschrijven
- De maritieme verkeersketen - en infrastructuur in Europa beschrijven
- De technologische ontwikkelingen in de maritieme dienstverlening beschrijven

Cijfer Werkstuk Nederland als maritiem land

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: Een werkstuk maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Werkstuk

Herkansing: Nee

Hand.opdr. Informatie en communicatie

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

- Informatie- en communicatiesystemen gebruiken
- Taken met behulp van informatie- en communicatiesystemen uitvoeren
- Maritieme vak-begrippen in het Nederlands en in het Engels gebruiken in de communicatie
- Bijdragen aan een positief bedrijfsimago door de juiste communicatie en gedrag naar belanghebbenden en door gebruik te maken van juiste symboliek (zoals logo's)
- Marktbewust handelen door planmatig te werken, rekening houdend met de ontwikkelingen in de omgeving, de doelgroep, de markt en de organisatie

Hand.opdr. RI &E

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Workshop  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

- Informatie over technische- en veiligheidskwesties verzamelen, opslaan en actualiseren

Cijfer Kosten en baten

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke opdracht  
Herkansing: Nee

- Kosten (zoals: personeel, brandstof en machines) en baten (zoals: omzet, verlaagde kosten, klanttevredenheid en service) herkennen en benoemen

Hand.opdr. EHBO

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: Medische eerste hulp verlenen

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: Maritiem en Techniek

Hand.opdr.	Blusmiddelen en brandbestrijding	Moment:	Weefactor: 0
Tijdsduur:		Leerstof:	- De juiste brandbestrijdingsmiddelen kiezen - Verschillende soorten brandblusapparaten bedienen en gebruiken
Wijze van toetsing:	Praktijktoets		- Handelen in overeenstemming met de procedures en de brandbestrijdingsorganisatie op de werkplek
Type toets:	Handelingsdeel		- Instructies opvolgen bij de brandbestrijding en reddingswerkzaamheden
Herkansing:	Nee		
Hand.opdr.	CAD tekening maken	Moment:	Weefactor: 0
Tijdsduur:		Leerstof:	- Met behulp van CAD een tekening maken van een product, zowel 2D en 3D
Wijze van toetsing:	Workshop		
Type toets:	Schriftelijke opdracht		
Herkansing:	Nee		
Schr. opdr	Tekening lezen	Moment:	Weefactor: 0
Tijdsduur:		Leerstof:	Werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's ten behoeve van een maritieme installatie lezen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke opdracht		
Herkansing:	Nee		
Schr. opdr	Stuklijst maken	Moment:	Weefactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:	- Aan de hand van een tekening een stuklijst en materiaalstaat maken - Aan de hand van een tekening, stuklijst en materiaalstaat een eenvoudige calculatie maken
Wijze van toetsing:	Workshop		
Type toets:	Schriftelijke opdracht		
Herkansing:	Ja		
Cijfer	Hydrauliek	Moment:	Weefactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:	Opbouw en werkingsprincipe van een hydraulisch systeem verkaren en demonstreren
Wijze van toetsing:	Workshop		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Cijfer	Pneumatiek	Moment:	Weefactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:	Opbouw en werkingsprincipe van een pneumatisch systeem verklaren en demonstreren
Wijze van toetsing:	Workshop		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Cijfer	Elektriciteit	Moment:	Weefactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:	Opbouw en werkingsprincipe van een elektrisch systeem verklaren en demonstreren
Wijze van toetsing:	Workshop		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Cijfer	Motoren	Moment:	Weefactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:	De constructie, werking en controleprocessen van het te gebruiken materieel benoemen
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: Maritiem en Techniek

Hand.opdr. Scheepswerktuigkunde en startprocedure  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: Leerstof: Aandrijfmotoren en overige uitrustingen gereed maken voor gebruik en controleren op de juiste werking  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Hand.opdr. Scheepswerktuigkunde juiste gereedschappen  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: Leerstof: De juiste gereedschappen en materialen gebruiken  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

Hand.opdr. Periodieke onderhoudswerkzaamheden  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: Leerstof: Periodieke onderhoudswerkzaamheden uitvoeren aan materieel, machines, installaties en controlesystemen in overeenstemming met technische instructies en procedures  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

Cijfer Reparatie uitvoeren  
Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - Reparatiewerkzaamheden plannen en voorbereiden  
- Met gangbare materialen en gereedschappen werken om de reparatiewerkzaamheden uit te voeren  
- Informatie en documentatie over technische procedures lezen en toepassen  
- Reparatieprocedures toepassen, afronden en de resultaten controleren  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Cijfer Storingen verhelpen  
Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: Aan de hand van foutmeldingen eenvoudige storingen aan machines en elektrotechnische installaties verhelpen om schade te voorkomen en de veiligheid te waarborgen  
Wijze van toetsing: Workshop  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Cijfer ARBO wet en toepassingen  
Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - Voorschriften op het gebied van veiligheid, gezondheid en milieu op de arbeidsplaats begrijpen en toepassen om ongevallen en milieuvervuiling te voorkomen  
- Veiligheidsvoorzieningen ter voorkoming van ongevallen herkennen en toepassen  
- Voorzorgsmaatregelen treffen alvorens gesloten ruimten te betreden  
- Werkzaamheden uitvoeren volgens nationale en internationale voorschriften ter voorkoming van ongevallen en ter bescherming van gezondheid, veiligheid en milieu  
- Aan de hand van behandelings- en gevaar aanduiding (etiketten) de wijze waarop goederen opgeslagen moeten worden, omschrijven en toepassen  
Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

Hand.opdr. Metaalbewerken en onderhoud bijboot  
Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: Leerstof: - Werktuigen, gereedschappen en hulpmaterialen gebruiken  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: Maritiem en Techniek

Hand.opdr. Metaalbewerken

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: - Eenvoudige metaalbewerkingswerkzaamheden uitvoeren

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

---

Gemiddelde EINDCIJFER PTA MARI TIEM EN TECHNIEK

Moment: Weegfactor:

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

---

Gemiddelde GEMIDDELD CIJFER PTA PROFIEL EN KEUZEVAKKEN

Moment: Weegfactor:

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: Werken en leven aan boord

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

Cijfer                      Zeeklaar maken

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: - de noodzaak van het zeeklaar maken benoemen

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

---

Hand.opdr.                Zeeklaar maken

Moment:

Weegfactor: 0

Tijdsduur:

Leerstof: - een machinekamer zeeklaar maken  
- een schip waterdicht afsluiten en losse spullen vastzetten of verwijderen

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

---

Pr. Opdr.                 Schoon schip maken

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: - gereedschappen en materialen gereed maken  
- afsluiters en pomp bedienen om water aan dek te geven  
- in de juiste volgorde schoonschip maken  
- werk controlen en gereedschap opruimen

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

---

Pr. Opdr.                 Varen met de bijboot

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: - de aandachtspunten voor het varen met een bijboot noemen  
- onder normale omstandigheden met een bijboot varen  
- een buitenboordmotor aansluiten, starten en bedienen

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

---

Cijfer                      Redding

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: - reddingsmiddelen aan boord van schepen benoemen

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

---

Hand.opdr.                Zwemmend redden

Moment:

Weegfactor: 0

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

---

Pr. Opdr.                 Onderhoud

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: - Voorbereidend werk uitvoeren, zoals roest verwijderen, schuren en ontvetten  
- Met verschillende gereedschappen schilderwerk uitvoeren  
- Werk controleren en gebruikt materiaal opruimen

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: Werken en leven aan boord

Cijfer	PBM's	Weegfactor:	1
Moment:		Leerstof:	- bij werkzaamheden aan dek de voorgeschreven PBM's toepassen
Tijdsduur:			- de juiste PBM's toepassen bij werkzaamheden in een machinekamer
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

---

Pr. Opdr.	Kookprogramma	Weegfactor:	1
Moment:		Leerstof:	- Een planning, inkoop en bereiding van een eenvoudige maaltijd verzorgen
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktijktoets		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

Cijfer	Redden met bijboot	Weegfactor:	1
Moment:		Leerstof:	- Met behulp van de bijboot een drenkeling uit het water halen
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktijktoets		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

Cijfer	Hygiene en sociale vaardigheden	Weegfactor:	0
Moment:		Leerstof:	- Verblijftruimtes en inventaris schoonmaken
Tijdsduur:			- Elementaire vormen van hygiene a/b opleidingsschip en persoonlijke verzorging toepassen
Wijze van toetsing:	Praktijktoets		- Bijdragen aan een goed sociaal klimaat en samenwerken met anderen
Type toets:	Handelingsdeel		- Sociale verantwoording op zich nemen, de gevaren van alcohol- en drugsmisbruik onderkennen en de gevolgen aanvaarden
Herkansing:	Nee		

---

Pr. Opdr.	Schiemanswerk	Weegfactor:	1
Moment:		Leerstof:	- Knopen, steken en takelingen maken en toepassen
Tijdsduur:			- Splitsen uitvoeren in touw en staaldraad
Wijze van toetsing:	Praktijktoets		- De conditie van het touw en staaldraad beoordelen
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

Hand.opdr.	Tankvaartprogramma	Weegfactor:	0
Moment:		Leerstof:	- Bij contactgevaar met gevaarlijke stoffen de voorgeschreven PBM's toepassen
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Praktijktoets		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		

---

Hand.opdr.	Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding	Weegfactor:	0
Moment:		Leerstof:	LOB opdrachten en reflectieve loopbaangesprekken ten behoeve van het loopbaandossier
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		

---

Gemiddelde	EINDCIJFER PTA WERKEN EN LEVEN AAN BOORD	Weegfactor:	1
Moment:		Leerstof:	
Tijdsduur:			
Wijze van toetsing:			
Type toets:			
Herkansing:	Nee		

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: Ladingbehandeling aan boord

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

Pr. Opdr. Laden en lossen I en II

Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - Onder begeleiding een ladingruimte gereed maken voor het laden en lossen  
Wijze van toetsing: Praktijktoets - Onder toezicht de handelingen voor het laden en lossen van een schip verrichten, rekening houdend met veiligheids- en milieuvoorschriften  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Cijfer Stabiliteit

Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - Een stuwplan lezen en interpreteren  
Wijze van toetsing: Digitaal - Met een tanktabel een berekening uitvoeren om gewicht of volume van de lading te bepalen  
Type toets: Toets - De invloed van lading op de stabiliteit van een schip benoemen  
Herkansing: Ja

Cijfer Laden en lossen

Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - Het noodzakelijk toezicht op het laden en lossen verklaren en beschrijven  
Wijze van toetsing: Digitaal - Punten waarop de lading gecontroleerd wordt tijdens de reis benoemen  
Type toets: Toets - In vaktaal communiceren met betrokkenen tijdens het laden en lossen  
Herkansing: Ja

Cijfer IJkopname

Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - De ijk-termen noemen  
Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

Cijfer IJkberekening

Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - De ijk aflezen met behulp van elektronische ijkopname apparatuur  
Wijze van toetsing: Praktijktoets - Met behulp van de schaal van waterverplaatsing een ijk-berekening uitvoeren  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja

Hand.opdr. Loopbaan Orientatie en Begeleiding

Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: Leerstof: LOB opdrachten en reflectieve loopbaangesprekken ten behoeve van het loopbaandossier  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

Gemiddelde EINDCIJFER PTA LADINGBEHANDELING AAN BOORD

Moment: Weegfactor:  
Tijdsduur: Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing: Nee

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: Navigatie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

Cijfer Topografie, vaarwegen en klassen

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - de belangrijkste vaarwegen, sluisen en (haven)plaatsen voor de binnenvaart in Europa benoemen

Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

- de verschillende vaarwegklassen met bijbehorende  
scheepstypes noemen  
- Eigenschappen van de verschillende vaarwegen benoemen

Cijfer Binnenvaartwetgeving en vaarreglementen

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - algemene voorschriften van de het Binnenvaart Politierglement benoemen

Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

- toepassingsgebieden van de verschillende  
scheepvaartreglementen in Nederland noemen  
- De relevante binnenvaartwetten en hun functie benoemen

Pr. Opdr. Meren en ontmeren

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - afstanden inschatten  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja

- bevestigingstechnieken toepassen voor het meren en ontmeren  
- Handgebaren gebruiken bij meren, ontmeren en  
ankerhandelingen

Cijfer Betonning

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Markeringen van de vaarwegen herkennen en verklaren

Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

Cijfer Reglementen

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Optische tekens, verkeerstekens en de geluidseinen van de reglementen herkennen en verklaren

Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

Cijfer Navigatie-instrumenten en navigeren

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Een schip besturen en stuurcommando's uitvoeren  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

- Navigatie-instrumenten herkennen en gebruiken  
- Rekening houden met de werking van wind en stroming bij het navigeren

Cijfer Navigeren op de simulator

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Aanwezigheid van andere schepen en obstakels interpreteren en hiermee rekening houden bij het navigeren  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

- Optische tekens, verkeerstekens en de geluidseinen interpreteren en hiermee rekening houden bij het navigeren  
- Bij plotselinge veranderingen op verantwoordelijke(n) waarschuwen  
- In de maritieme communicatie Riverspeak gebruiken

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: Navigatie

Hand.opdr. Koppelen

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: - Bevestigingstechnieken toepassen voor het koppelen en ontkoppelen van een duwstel / gekoppeld samenstel

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

---

Cijfer Ankeren

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Aandachtspunten bij het werken met een ankerlier noemen  
- Navigatie-aspecten van het ankeren noemen

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

---

Cijfer Ankerhandelingen

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Handelingen bij het voor anker gaan uitvoeren  
- Handelingen bij het anker op gaan uitvoeren  
- Handgebaren gebruiken bij meren, ontmeren en ankerhandelingen

Wijze van toetsing: Praktijktoets

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

---

Cijfer Marifonie

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Een eenvoudig marifoongesprek voeren

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

---

Hand.opdr. Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: LOB opdrachten en reflectieve loopbaangesprekken ten behoeve van het loopbaandossier

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

---

Gemiddelde EINDCIJFER PTA NAVIGATIE

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: Scheepskennis

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

Pr. Opdr. Dekwerktuigen en leidingsystemen

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - verschillende functies en onderdelen van dek-werktuigen benoemen

Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

- verschillende dek-werktuigen op een veilige manier bedienen  
- pompen, leidingsystemen, bilge- en ballastsystemen bedienen

---

Cijfer Scheepsinstallaties en besturing

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - verschillende voorstuwingsinstallaties benoemen en hun eigenschappen beschrijven

Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

- verschillende boegbesturingsinstallaties herkennen en de functie benoemen

- verschillende roersystemen herkennen en hun eigenschappen beschrijven

---

Cijfer Kennis schip

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - onderdelen van een schip herkennen en de functie ervan benoemen

Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja

- soorten en typen schepen noemen en hun lengte en breedte

---

Cijfer Elektricititeit en elektronica aan boord

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Basiskennis over elektrische installaties toepassen  
- Basiskennis over elektronische installaties toepassen

Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja

---

Hand.opdr. Storingen

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: - Eenvoudige storingen en foutmeldingen in elektronische installaties herkennen

Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

Pr. Opdr. Metaalbewerken

Moment: Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: - Eenvoudige laswerkzaamheden, zoals een hechtlas, uitvoeren  
- Eenvoudige metaalbewerkingswerkzaamheden uitvoeren

Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr. Loopbaan Orientatie en Begeleiding

Moment: Weegfactor: 0

Tijdsduur: Leerstof: LOB opdrachten en reflectieve loopbaangesprekken ten behoeve van het loopbaandossier

Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3

Vak: Scheepskennis

Gemiddelde

EINDCIJFER PTA SCHEEPSKENNIS

Moment:

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

Nee

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3 Vak: Zeevaartkunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

---

Cijfer Kaarten en symbolen

Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - Gebruikte termen en symbolen in zeekaarten verklaren  
- Informatie opzoeken in nautische boeken  
Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr. Kaartpassen

Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: Leerstof: - Koersen herleiden en uitzetten  
- Afstanden meten op een zeekaart  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

Cijfer Zeevaart instrumenten

Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - Nautische instrumenten voor de zeevaart benoemen  
- Basisprincipes van nautische instrumenten beschrijven  
Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr. Veiligheid en redding

Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: Leerstof: - De werking van veiligheidsmiddelen en redding procedures voor  
de zeevaart beschrijven  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

Cijfer Getij en weer

Moment: Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: - De invloed van het getij en weersomstandigheden op de  
zeevaart verklaren  
- Gebruikte termen met betrekking tot het getij verklaren en  
toepassen  
Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr. Getij

Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: Leerstof: - Een eenvoudige getijdeberekening maken  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

Hand.opdr. Meteo

Moment: Weegfactor: 0  
Tijdsduur: Leerstof: - Een weerkaart interpreteren en weersymbolen verklaren  
Wijze van toetsing: Praktijktoets  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Maritiem en Techniek KB 3      Vak: Zeevaartkunde

Hand.opdr.      Loopbaan Orientatie en Begeleiding  
Moment:      Weegfactor: 0  
Tijdsduur:      Leerstof:      LOB opdrachten en reflectieve loopbaangesprekken ten behoeve van het loopbaandossier  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets:      Handelingsdeel  
Herkansing:      Nee

---

Gemiddelde      EINDCIJFER PTA ZEEVAARTKUNDE  
Moment:      Weegfactor: 1  
Tijdsduur:      Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing:      Nee

---

Herkansing